

Анализ работы районного методического объединения учителей математики за 2018-2019 учебный год.

В течение всего учебного 2018- 2019 года проведено 4 заседания РМО, где рассматривались и обсуждались нормативные документы по предмету; новая методическая литература; вопросы о новых требованиях по аттестации учителей; теоретические вопросы, связанные с современными технологиями, применяемыми учителями на уроках математики; вопросы, связанные с подготовкой учащихся к ЕГЭ и ОГЭ : «Результаты итоговой аттестации в 9, 11 классах по математике»(Толмачева И.А.); «Рабочая программа и тематическое планирование по математике в 5-6 классах в условиях перехода на ФГОС. Анализ УМК 5-6кл. авторов А.Г.Мерзляк и др.» (Артемьева Т.Ф.); «Рабочая программа и тематическое планирование по алгебре и началам математического анализа в 10-11 классах в условиях. Анализ УМК 10-11кл. авторы Ш.А. Алимов и др.» (Павлова О.В.); « Формирование ключевых метапредметных компетенций в обучении математики» (Третьякова М.М.) «Организация самостоятельной и индивидуальной работы учащихся на уроках математики» (Приданникова Л.А.); «Индивидуальный проект как форма организации проектной и учебно-исследовательской деятельности старшеклассников.»(Толмачева И.А.); «Автоматизированная технологическая карта урока» (Киселёва С.В.).

Учителями РМО были разработаны материалы для проведения школьной олимпиады по математике, на которой принимало участие немалое количество учащихся, лучшие из которых участвовали в районной олимпиаде. К сожалению, призёров и победителей среди них не оказалось.

Выводы:

1. В течение всего учебного года в РМО поддерживалась благоприятная, позитивная рабочая атмосфера, благодаря чему были достигнуты стабильные результаты работы.
2. Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями района. Поставленные задачи в основном успешно реализованы.
3. Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
4. Признать работу РМО учителей математики удовлетворительной.

Наряду с положительными результатами в работе методического объединения отмечаются и проблемы:

- невысокое качество знаний по математике;
- недостаточно выработаны вычислительные навыки обучающихся средней и старшей школы;
- недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам.

На следующий учебный год поставить следующие задачи:

- Активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся 11-х и 9-х классов к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
- Совершенствовать методы обучения по предмету, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху.
- Совершенствовать качество подготовки обучающихся по математике на основе использования современных образовательных технологий.
- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС

 /Толмачева И.А. рук. РМО